

**Оценочные материалы по учебному предмету «Математика»
1 класс**

<p>Проверочная работа № 1 «Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления».</p>	
<p>Вариант 1</p> <p>1. Вычисли. $2 + 9 = 11 - 5 = 7 - 2 = 7 + 6 =$</p> <p>2. Сравни числа и поставь знак , $3 \dots 4 \quad 6 \dots 3 \quad 2 \dots 4 \quad 5 \dots 5$</p> <p>3. Реши задачи. А) На клумберосло 4 тюльпана, а ромашек на 2 больше. Скольк ромашек растет на клумбе?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Б) В зоопарке было 6 попугаев, а тигров на 3 меньше. Сколько тигров было в зоопарке?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Вычисли. $3 + 7 = 13 - 3 = 6 - 2 = 8 + 4 =$</p> <p>2. Сравни числа и поставь знак , $4 \dots 6 \quad 8 \dots 8 \quad 7 \dots 4 \quad 3 \dots 8$</p> <p>3. Реши задачи. А) У Васи было 5 конфет, а пряников на 3 больше. Сколько пряников было у Васи?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Б) В цирке выступало 7 клоунов, а акробатов на 4 меньше. Сколько акробатов выступало в цирке?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p>
<p>Проверочная работа № 2 «Число от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры»</p>	
<p>1 вариант</p> <p>Реши задачу: Нина вырезал из бумаги 6 флажков, а Слава на 2 флажка больше. Сколько флажков вырезал Слава?</p> <p>Выполни действия: $6 - 4 = 7 - 5 = 2 + 7 = 3 + 6 =$ $10 - 8 = 8 - 6 = 9 + 1 = 5 + 4 =$ $4 - 3 = 6 - 3 = 6 + 4 = 2 + 7 =$</p> <p>Поставь знаки < ; > ; =: $6 - 2 \quad 65 + 1 \quad 68 + 2 \quad 9$</p>	<p>2 вариант</p> <p>Реши задачу: Лена полила 7 цветов, а Таня на 2 меньше. Сколько цветов полила Таня?</p> <p>Выполни действия: $1 + 7 = 8 - 5 = 4 + 5 = 9 - 4 =$ $6 + 3 = 10 - 8 = 3 + 6 = 10 - 6 =$ $+ 3 = 6 - 2 = 2 + 6 = 7 - 5 =$</p> <p>Поставь знаки < ; > ; =: $10 \quad 8 + 2 \quad 7 - 2 \quad 75 - 1$</p>
<p>Проверочная работа № 3. «Числа от 1 до 10 и число 0»</p>	
<p>1 вариант</p> <p>1. Вставь пропущенные числа: $10, \dots, 8, \dots, \dots, 5, \dots, 3, \dots, 1$</p> <p>2. Запиши числа в порядке возрастания $8, 2, 5, 9, 4, 1, 3, 10, 7, 6$</p> <p>3. Сравни <, > = $7 \quad 9 \quad 8 + 1 \quad 9$ $6 \quad 3 \quad 10 - 1 \quad 8$</p> <p>4. Реши прим</p>	<p>2 вариант</p> <p>1. Вставь пропущенные числа: $1, \dots, 3, \dots, \dots, 6, \dots, 8, \dots, 10$</p> <p>2. Запиши числа в порядке убывания $8, 2, 5, 9, 4, 1, 3, 10, 7, 6$</p> <p>3. Сравни <, > = $4 \quad 8 \quad 7 + 1 \quad 8$ $7 \quad 2 \quad 9 + 1 \quad 8$</p> <p>4. Реши примеры:</p>

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>	?
---	---

Контрольная работа № 3 «Текстовые задачи»

<p>Вариант 1.</p> <p>1. Реши задачи.</p> <p>В автобусе ехали 7 пассажиров. На остановке вошли ещё 4 человека. Сколько пассажиров стало в автобусе?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>У паука 8 ног, а у рака на 2 больше. Сколько ног у рака?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Во дворе стоят 12 автомашин. Сколько легковых машин стоит во дворе, если грузовых 4?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Вите 7 лет, Лене – 10 лет. На сколько лет Лена старше, чем Витя?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Оля купила 6 красных шариков, а зелёных на 2 шарика меньше. Сколько всего шариков купила Оля?</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>На остановке стояло 3 мужчин и 5 женщин. Уехало 6 человек. Сколько человек осталось на остановке?</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>2. На сколько: 12 больше 8? На _____ .</p> <p style="padding-left: 100px;">15 больше 9? На _____ .</p> <p style="padding-left: 100px;">6 меньше 11? На _____ .</p> <p style="padding-left: 100px;">9 меньше 17? На _____ .</p>	<p>Вариант 2.</p> <p>1. Реши задачи.</p> <p>В классе 13 комнатных растений. Дежурный уже полил 7 растений. Сколько цветов осталось полить дежурному?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>У рака 10 ног, а у пчёлки на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>В гирлянде 15 лампочек. Фиолетовых 6 лампочек, а остальные зелёные. Сколько зелёных лампочек в гирлянде?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Саше 8 лет, Юле – 5 лет. На сколько лет Юля младше, чем Саша?</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>За неделю Витя получил 3 пятёрки, а четвёрок на 6 больше. Сколько всего оценок получил Витя?</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>На клумбе росло 4 белых астры и 4 розовых астры. Для букета срезали 5 астр. Сколько астр осталось на клумбе?</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>2. На сколько: 12 больше 7? На _____ .</p> <p style="padding-left: 100px;">16 больше 9? На _____ .</p> <p style="padding-left: 100px;">8 меньше 16? На _____ .</p> <p style="padding-left: 100px;">5 меньше 15? На _____ .</p> <p>3. Назови число, которое: больше 10 на 4</p>
---	--

<p>3. Назови число, которое: больше 6 на 1 _____</p> <p>_____ меньше 9 на 2</p> <p>_____ больше 4 на 4</p> <p>_____ меньше 5 на 5</p>	<p>_____ меньше 7 на 5</p> <p>_____ больше 2 на 6</p> <p>_____ меньше 5 на 5</p>
<p>Итоговая контрольная работа № 4</p>	
<p>1 вариант.</p> <p>Запиши число, которое находится между числами 7 и 8.</p> <p>К числу 3 прибавь столько же. Запиши значение суммы.</p> <p>Уменьшаемое 9 вычитаемое 3. Запиши значение разности.</p> <p>Запиши , на сколько 1 меньше 8.</p> <p>Вычисли:</p> <p>7+9= 4+7= 8-6= 6-2=</p> <p>6+5= 8+4= 7-3= 9-4=</p> <p>3.Сравни (вместо точек поставь знаки >, <, =):</p> <p>5 + 3 ... 7</p> <p> + 4 ... 18</p> <p>4.Реши задачу:</p> <p>В вазе было 6 красных яблок, а зелёных на 3 больше. Сколько зелёных яблок в вазе?</p> <p>5.Вырази:</p> <p>14мм = ... см... мм</p> <p>1дм 8см = ... см</p> <p>6*. Запиши пропущенные знаки + или - так, чтоб стали верными равенства и неравенства:</p> <p>901>8</p>	<p>вариант.</p> <p>1.Запиши число, которое находится между числами 6 и 7.</p> <p>К числу 5 прибавь столько же. Запиши значение суммы.</p> <p>Уменьшаемое 8 вычитаемое 2. Запиши значение разности.</p> <p>Запиши , на сколько 1 меньше 6.</p> <p>2.Вычисли:</p> <p>2+9= 3+6= 9-7= 7-5=</p> <p>8+4= 7+4= 8-2= 8-4=</p> <p>3.Сравни (вместо точек поставь знаки >, <, =):</p> <p>6 + 4 ... 9</p> <p> + 6 ... 19</p> <p>4.Реши задачу:</p> <p>В букете было 8 красных роз, а белых на 2 меньше. Сколько белых роз в букете?</p> <p>5.Вырази:</p> <p>1дм 6см = ... см</p> <p>12 мм = ... см</p> <p>6*. Запиши пропущенные знаки + или - так, чтоб стали верными равенства и неравенства:</p> <p>701<8</p> <p>602>7</p>

<p>501=4</p> <p>601<7</p> <p>7*. На стоянке было 9 грузовых и 5 легковых машин. Со стоянки уехали все легковые и столько же грузовых машин. Сколько грузовых машин осталось на стоянке?</p>	<p>301=4</p> <p>7*. Во дворе играют 7 девочек и 4 мальчика. Домой ушли все мальчики и столько же девочек. Сколько девочек осталось играть во дворе,</p>
<p>Итоговый тест</p>	
<p>1. В каком ряду указан натуральный ряд чисел? а) 1 2 3 5 4 6 7...; б) 1 2 3 4 5 6 7...; в) 1 2 3 4 5 6 7.</p> <p>2. В каком ряду указана правильно составленная закономерность? а) 1 3 5 7 9 б) 1 3 4 7 9 в) 1 2 3 5 6 7 8 9</p> <p>3. Найди правильный ответ к задаче: Длина ручки 7 см, а длина карандаша 9 см. На сколько сантиметров карандаш длиннее ручки? а) 3 см б) 16 см в) 2 см</p> <p>4. Укажи цифрами порядок действий в выражении и найди его значение: $(14 - 7) - (3 + 3) + 9 =$</p> <p>5. Тупым углом называют угол, который : а) больше прямого угла; б) меньше прямого угла; в) такой же , как прямой угол</p> <p>6. Найди правильный ответ к задаче: В двух гаражах стояло 12 машин. В одном гараже 8 машин. Сколько машин стояло во втором гараже? а) 4 машины; б) 20 машин; в) 3 машины</p> <p>7. Число 48 состоит из а) 4 десятков и 8 единиц; б) 8 десятков и 4 единиц; в) 48 десятков</p> <p>8. Выбери в окошко такое число, чтобы неравенство стало верным: $-6 < 7$ а) 15; б) 16; в) 9;</p>	<p>II. Числа от 1 до 20. Нумерация. I вариант</p> <p>1. Запиши цифрами число тринадцать. _____</p> <p>2. Запиши разрядные слагаемые числа 17. _____</p> <p>3. Зная состав числа 15, впиши недостающее число:</p> <p>4. Соседи числа 16 – это: ♦ 1) 15 и 18 ♦ 2) 14 и 17 ♦ 3) 15 и 17</p> <p>5. За числом 17 следует число: ♦ 1) 12 ♦ 2) 18 ♦ 3) 20</p> <p>6. Число 14 больше на 1 числа: ♦ 1) 5 ♦ 2) 15 ♦ 3) 13</p> <p>7. Расположи числа 17, 13, 15 от меньшего к большему. ♦ 1) 17, 13, 15 ♦ 2) 13, 17, 15 ♦ 3) 13, 15, 17</p> <p>8. В числе 18: ♦ 1 десяток ♦ 8 десятков ♦ 1 единица</p> <p>9. Укажи, сумма каких двух чисел равна 16. ♦ 1) 8 и 7 ♦ 3) 9 и 7 ♦ 2) 6 и 6 ♦ 4) 6 и 5</p> <p>10. Сравни числа 18 и 16. ♦ 1) $18 = 16$ ♦ 2) $18 > 16$ ♦ 3) $16 < 18$</p> <p>11. Отметь решение. В одном мешке 10 кг лука, а в другом на 1 кг меньше. Сколько килограммов лука в этих мешках? ♦ 1) $10 + 1 = 11$ ♦ 3) $10 - 1 + 10 = 19$ ♦ 2) $10 - 1 = 9$ ♦ 4) $10 + 1 - 10 = 1$</p> <p>12. Выбери ответ. Сегодня Саша прочитал в книге с 14 по 19 страницу. Прочитал ли он сегодня страницу с номером 13? ♦ 1) да ♦ 2) нет <input type="checkbox"/></p> <p>13. Укажи, какое число нужно записать, чтобы неравенство было верным. $8 + 10 > \diamond$</p>

<p>9. 7 дм 2 см – это а) 9 см; б) 72 см; в) 27 см</p> <p>10. Найди правильный ответ к задаче: Когда со стоянки уехало 8 машин, то там осталось 4 машины . сколько машин стояло на стоянке? а) 4 машины; б) 12 машин; в) 13 машин</p> <p>11. Отрезок – это а) линия, которая имеет начало, но не имеет конца; б) линия, которая имеет начало и конец; в) линия, которая не имеет начала и конца</p> <p>12. На сколько частей разделят отрезок две точки? а) на две; б) на три; в) на пять</p>	<p>♦ 1) 20 ♦ 3) 19 ♦ 2) 18 ♦ 4) 17 15 9</p> <p>14. Догадайся, какое число следующее, и впиши его: 20, 16, 12, ♦ .</p> <p>15. Отметь ответ. Миша задумал число, прибавил к нему 2, из суммы вычел 3 и получил 9. какое число задумал Миша? ♦ 1) 5 ♦ 3) 12 ♦ 2) 10 ♦ 4) 6</p>
--	---

Тест 1

<p>I. Числа от 1 до 10. Геометрические фигуры. I вариант</p> <p>1. Запиши цифрой число пять. _____</p> <p>2. Запиши числа от 7 до 4 при счете в обратном порядке. _____</p> <p>3. Для числа 4 запиши предыдущее число _____</p> <p>4. Вставь пропущенные числа: 1, 2, 3, , 5, , , 8, 9, .</p> <p>5. В какой паре примеров ответы одинаковые? ♦ 1) 5 – 3 и 6 - 2 ♦ 2) 4 + 3 и 7 - 0 ♦ 3) 5 – 1 и 6 - 3 ♦ 4) 6 + 2 и 9 - 2</p> <p>6. Какое выражение подходит к схеме? ♦ 4 + 2 ♦ 2 + 4 ♦ 6 - 4 ♦ 6 - 2</p> <p>7. Выбери ломаную линию, состоящую из четырех звеньев: ♦ 1) ♦ 3) ♦ 2) ♦ 4)</p> <p>8. Укажи цифрой 1 - треугольник, цифрой 2 –</p>	<p>II вариант</p> <p>1. Запиши цифрой число восемь. _____</p> <p>2. Запиши числа от 8 до 3 в обратном порядке. _____</p> <p>3. Для числа 6 запиши предыдущее число. _____</p> <p>4. Вставь пропущенные числа: 1, 2, , , 5, 6, , 8, , 10.</p> <p>5. В какой паре примеров ответы одинаковые? ♦ 1) 4 – 2 и 6 – 2 ♦ 2) 7 – 3 и 7 – 0 ♦ 3) 5 + 3 и 9 – 2 ♦ 4) 5 + 1 и 1 + 6</p> <p>6. Какое выражение подходит к схеме? ♦ 1) 4 + 2 ♦ 2) 3 + 3 ♦ 3) 6 – 4 ♦ 4) 6 – 2</p> <p>7. Выбери ломаную линию, состоящую из трёх звеньев: ♦ ♦ ♦ ♦</p> <p>8. Укажи цифрой 1 – круг, цифрой 2 – четырехугольник, цифрой 3 – кривая линия, цифрой 4 – ломаная линия. ♦ ♦ ♦ ♦</p>
---	--

<p>прямоугольник, цифрой 3 – овал, цифрой 4 – квадрат</p> <p>9. Укажи, где записано неравенство.</p> <p>◆ 1) $3 = 3$ ◆ 3) 6 и 5</p> <p>10. Какой пример решен неверно?</p> <p>◆ 1) $4 - 4 = 0$ ◆ 2) $4 - 0 = 4$ ◆ 3) $0 + 4 = 0$ ◆ 4) $4 + 0 = 4$</p> <p>11 . Укажи правильно длину отрезка.</p> <p>◆ 1) 4 см ◆ 3) 6 см ◆ 2) 5 см ◆ 4) 7 см</p> <p>12. Определи, где числа 4, 2, 6, 8, 5 записаны в порядке уменьшения.</p> <p>◆ 1) 2, 4, 5, 6, 8. ◆ 2) 4, 5, 2, 8, 6. ◆ 3) 8, 6, 5, 4, 2. ◆ 4) 8, 6, 4, 2, 5.</p> <p>13. Отметь верное решение</p> <p>На карусели катаются шесть мальчиков и девочка. Сколько детей катаются на карусели?</p> <p>◆ 1) $6 - 1 = 5$ ◆ 3) $6 + 1 = 7$ ◆ 2) $6 + 1 = 8$ ◆ 4) $6 - 1 = 7$</p> <p>14. Укажи номер ступеньки.</p> <p>В подвал ведут 7 ступенек. Какая по счету ступенька является серединой лестницы?</p> <p>◆ 1) 4 ◆ 3) 3 ◆ 2) 5 ◆ 4) 2</p> <p>15. Отметь ответ.</p> <p>В пятикомнатной квартире при ремонте 2 маленькие комнаты объединили в одну большую. Сколько комнат стало в этой квартире?</p> <p>◆ 1) 3 ◆ 3) 4 2) 1 ◆ 4) 2</p>	<p>2) $4 + 1 = 5$ ◆ 4) $6 > 5$</p> <p>10. Какой пример решен неверно?</p> <p>◆ 1) $4 - 4 = 0$ ◆ 2) $4 - 0 = 4$ ◆ 3) $0 + 4 = 0$ ◆ 4) $4 + 0 = 4$</p> <p>11 . Укажи правильно длину отрезка.</p> <p>◆ 1) 4 см ◆ 3) 6 см ◆ 2) 5 см ◆ 4) 7 см</p> <p>12. Определи, где числа 4, 2, 6, 8, 5 записаны в порядке уменьшения.</p> <p>◆ 1) 2, 4, 5, 6, 8. ◆ 2) 4, 5, 2, 8, 6. ◆ 3) 8, 6, 5, 4, 2. ◆ 4) 8, 6, 4, 2, 5.</p> <p>13. Отметь верное решение</p> <p>На карусели катаются шесть мальчиков и девочка. Сколько детей катаются на карусели?</p> <p>◆ 1) $6 - 1 = 5$ ◆ 3) $6 + 1 = 7$ ◆ 2) $6 + 1 = 8$ ◆ 4) $6 - 1 = 7$</p> <p>14. Укажи номер ступеньки.</p> <p>В подвал ведут 7 ступенек. Какая по счету ступенька является серединой лестницы?</p> <p>◆ 1) 4 ◆ 3) 3 ◆ 2) 5 ◆ 4) 2</p> <p>15. Отметь ответ.</p> <p>В пятикомнатной квартире при ремонте 2 маленькие комнаты объединили в одну большую. Сколько комнат стало в этой квартире?</p> <p>◆ 1) 3 ◆ 3) 4 ◆ 2) 1 ◆ 4) 2</p>
---	---

Тест 2

<p>I вариант</p> <p>1. Запиши цифрами число одиннадцать.</p> <p>_____</p> <p>2. Сколько звёздочек на рисунке?</p> <p>_____</p> <p>3. Зная состав числа 18, впиши недостающее число:</p> <p>4. Соседи числа 13 – это:</p> <p>◆ 1) 11 и 12 ◆ 2) 12 и 14 ◆ 3) 14 и 15</p> <p>5. За числом 15 следует число:</p> <p>◆ 1) 10 ◆ 2) 19 ◆ 3) 16</p> <p>6. Число 16 больше на 1 числа:</p>	<p>II. Числа от 1 до 20. Нумерация.</p> <p>I вариант</p> <p>1. Запиши цифрами число тринадцать.</p> <p>_____</p> <p>2. Сколько кружков на рисунке.</p> <p>_____</p> <p>3. Зная состав числа 15, впиши недостающее число:</p> <p>4. Соседи числа 16 – это:</p> <p>◆ 1) 15 и 18 ◆ 2) 14 и 17 ◆ 3) 15 и 17</p> <p>5. За числом 17 следует число:</p> <p>◆ 1) 12 ◆ 2) 18 ◆ 3) 20</p>
---	--

<p>◆ 1) 4 ◆ 2) 15 ◆ 3) 19</p> <p>18</p> <p>9</p> <p>7. Расположи числа 14, 12, 16 от большего к меньшему.</p> <p>◆ 1) 12, 14, 16</p> <p>◆ 2) 16, 14, 12</p> <p>◆ 3) 14, 12, 16</p> <p>8. В числе 17:</p> <p>◆ 1) 10 десятков ◆ 2) 8 единиц ◆ 3) 1 десяток</p> <p>9. Укажи, сумма каких двух чисел равна 15.</p> <p>◆ 1) 8 и 7 ◆ 3) 9 и 7</p> <p>◆ 2) 6 и 6 ◆ 4) 6 и 5</p> <p>10. Сравни числа 16 и 15.</p> <p>◆ 1) $15 = 16$ ◆ 2) $16 > 15$ ◆ 3) $16 < 15$</p> <p>11. Отметь решение.</p> <p>Масса арбуза 10 кг, а дыня на 7 кг легче. На весы положили арбуз и дыню. Что покажут весы?</p> <p>◆ 1) $10 - 7 + 10 = 13$ ◆ 3) $10 - 7 = 3$</p> <p>◆ 2) $10 + 7 = 17$ ◆ 4) $10 + 7 - 10 = 7$</p> <p>12. Выбери ответ.</p> <p>На табличке в подъезде указаны номера квартир с 11 по 20. Есть ли в подъезде квартира под номером 12?</p> <p>◆ 1) да ◆ 2) нет</p> <p>13. Отметь, какое число нужно записать, чтобы неравенство было верным?</p> <p>$8 + 10 < \diamond$</p> <p>◆ 1) 18 ◆ 3) 16</p> <p>◆ 2) 19 ◆) 10</p> <p>14. Найди в записи ряда чисел 20, 19, 18, 16, 14 лишнее число и зачеркни его</p> <p>15. Отметь ответ.</p> <p>Оля задумала число, вычла из него 1, а к разности прибавила 4 и получила число 8. Какое число задумала Оля?</p> <p>◆ 1) 12 ◆ 3) 5</p> <p>◆ 2) 11</p>	<p>6. Число 14 больше на 1 числа:</p> <p>◆ 1) 5 ◆ 2) 15 ◆ 3) 13</p> <p>7. Расположи числа 17, 13, 15 от меньшего к большему.</p> <p>◆ 1) 17, 13, 15</p> <p>◆ 2) 13, 17, 15</p> <p>◆ 3) 13, 15, 17</p> <p>8. В числе 18:</p> <p>◆ 1 десяток ◆ 8 десятков ◆ 1 единица</p> <p>9. Укажи, сумма каких двух чисел равна 16.</p> <p>◆ 1) 8 и 7 ◆ 3) 9 и 7</p> <p>◆ 2) 6 и 6 ◆ 4) 6 и 5</p> <p>10. Сравни числа 18 и 16.</p> <p>◆ 1) $18 = 16$ ◆ 2) $18 > 16$ ◆ 3) $16 < 18$</p> <p>11. Отметь решение.</p> <p>В одном мешке 10 кг лука, а в другом на 1 кг меньше. Сколько килограммов лука в этих мешках?</p> <p>◆ 1) $10 + 1 = 11$ ◆ 3) $10 - 1 + 10 = 19$</p> <p>◆ 2) $10 - 1 = 9$ ◆ 4) $10 + 1 - 10 = 1$</p> <p>12. Выбери ответ.</p> <p>Сегодня Саша прочитал в книге с 14 по 19 страницу. Прочитал ли он сегодня страницу с номером 13?</p> <p>◆ 1) да ◆ 2) нет</p> <p>13. Укажи, какое число нужно записать, чтобы неравенство было верным.</p> <p>$8 + 10 > \diamond$</p> <p>◆ 1) 20 ◆ 3) 19</p> <p>◆ 2) 18 ◆ 4) 17</p> <p>15</p> <p>9</p> <p>14. Догадайся, какое число следующее, и впиши его:</p> <p>20, 16, 12, \diamond.</p> <p>15. Отметь ответ.</p> <p>Миша задумал число, прибавил к нему 2, из суммы вычел 3 и получил 9. какое число задумал Миша?</p> <p>◆ 1) 5 ◆ 3) 12</p> <p>◆ 2) 10 ◆ 4) 6</p>
---	---